Programma

svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 1 AEM |
| **INDIRIZZO** | AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2018/2019 |
| **DISCIPLINA** | GEOGRAFIA |
| **DOCENTE** | Gabriella Boscolo |

|  |
| --- |
| **Programma svolto nella classe 1 AEM** |
| **Libro di testo adottato: SFIDE GLOBALI DE AGOSTINI BIANCHI VIGOLINI MORONI** |
| **Competenze sviluppate** | **Moduli/Unità** | **Contenuti** |
|  |  |  |
| **1. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** **2. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale****e artificiale e riconoscere nelle varie****forme i concetti di sistema e di complessità** | **2. IL TERRITORIO EUROPEO** | * **LA POSIZIONE**
* **I MARI E ELCOSTE**
* **LE MONTAGNE, LE COLLINE E LE PIANURE**
* **I FIUMI E I LAGHI**
* **IL CLIMA E GLI AMBIENTI NATURALI**
 |
| **competenze disciplinari:****1. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** **2. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale****e artificiale e riconoscere nelle varie****forme i concetti di sistema e di complessità****competenza trasversale:****3. analizzare e descrivere l’organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza** | **3.POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI** | * **LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE E SOCIALI**
* **GLI INDICATORI DEMOGRAFICI**
* **GLI INDICATORI ECONOMICI**
* **IL POPOLAMENTO DELL’EUROPA**
* **LE MIGRAZIONI POPOLI E CULTURE**

**RETE TRASPORTI E CITTA’** |
| **competenze disciplinari:****1. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** **2. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale****e artificiale e riconoscere nelle varie****forme i concetti di sistema e di complessità****competenza trasversale:****3. analizzare e descrivere l’organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza** | **4.SVILUPPO ED ECONOMIA** | * **DIVERSI LIVELLI DI SVILUPPO AGRICOLTURA E PESCA**
* **ENERGIA E INDUSTRIA**
* **SETTORE TERZIARIO**
* **TERZIARIO AVANZATO E QUATERNARIO**
 |
|  |  |  |
| **competenze disciplinari:****1. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** **competenza trasversale:****3. analizzare e descrivere l’organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza** | **6. L’UNIONE EUROPEA** | * **la storia e le istituzioni**
* **diritti e mercato**
* **politiche comuni**
* **i settori d’intervento**
* **interventi UE**
* **cosa fa l’UE per l’ambiente**
* **programmi di studio all’estero**
 |
| **competenze disciplinari:****1. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** **2. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale****e artificiale e riconoscere nelle varie****forme i concetti di sistema e di complessità****competenza trasversale:****3. analizzare e descrivere l’organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza** | **7. L’ITALIA** | * **territori e climi**
* **proteggiamo il nostro ambiente**
* **popolazione**
* **un paese di emigranti**
* **insediamenti e vie di comunicazione**
* **economia**
* **economia e ambiente**
 |
| **1.2.3.** | **8. L’EUROPA OCCIDENTALE** | * **SPAGNA**
* **FRANCIA**
* **REGNO UNITO**
 |
| **1.2.3.** | **9. L’EUROPA CENTRALE** | * **GERMANIA**

**SVIZZERA BELGIO*** **ROMANIA**
 |
| **1.2.3.** | **10. L’EUROPA NORDICA** | * **SVEZIA**
 |
| **1.2.3.** | **11. L’EUROPA BALCANICA** | * **GRECIA ALBANIA KOSSOVO**
 |
| **1.2.3.** | **12. L’EUROPA ORIENTALE** | * **RUSSIA**
 |

Il/La Docente I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, 28 maggio 2019